		ELA			MATH			SCIENCE		90	CIAL STUD	IEC	WOE	RLD LANGU	ACE	1	IEALTH & P	E	VICUAL AN	ND PERFORM	INC ADTE
Special Education	K-2	3-5	6-8	K-2	3-5	6-8	K-2	3-5	6-8	K-2	3-5	6-8	K-2	3-5	6-8	K-2	3-5	6-8	K-2	3-5	6-8
CONTENT/MATERIAL	11-2	3-3	0-0	11-2	3-3	0-0	112	3-3	0-0	IX-Z	3-5	0-0	11-2	3-3	0-0	11-2	3-3	0-0	IX-Z	3-3	0-0
Access to accurate notes		ı	l x		ĺ	l x		Х	l x		l x	l x		1	Х		l x	х		1	Х
Provide copy of class notes		Х	X	1		X		X	X		X	X			X		X	X			X
Additional time to complete tasks/long-term projects with		^						,,	^			^									
adjusted due dates		х	Х		х	Х		Х	х		Х	х		х	Х		х	Х		Х	Х
•																					
Adjust number of items student is expected to complete	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х			X
Limit number of items student is expected to learn at one																					
time	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	X
Allow extra time for task completion	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х		Х	Х		Χ	X
Allow verbal rather than written responses	Х	Х	Х				Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Χ		Х	Х		Χ	
Modify curriculum content based on student's ability level	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	X		Х	Х			
Reduce readability level of materials		X	Х				Х	X	Х	X	X	X		Х	X		Х	Х			
Allow typed rather than handwritten responses		Х	Х					Х	Х		Х	Х		Х	X		Х	Х			
Use of calculator				X	X	Х		Х	Х		Х	Х									
Use of a math grid				Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х									
Access to electronic text (e.g. Downloaded books)	X	Х	X		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Χ	Χ		Χ	Х			
Provide books on tape, CD or read aloud computer																					
software	X	Х	X					Х	Х		X	Х									
Modified homework assignments (modify content, modify		1	1						1	1		1	1			1					
amount, as appropriate)	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х			
ORGANIZATION		<u> </u>	<u></u>		<u> </u>	J		l	l		l	l		l	l		l	l			
		1 ,.					ļ ,. ,		1 ,.	,.		1 ,.		1			. ,.	. ,.			
Assistance with organization of planner/schedule	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	Х		Х	Х		Х	Х		Х	X
Assistance with organization of materials/notebooks	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х
Use a consistent daily routine	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X
Assist student in setting short-term goals		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х
Break down tasks into manageable units	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	X
Provide benchmarks for long-term assignments and/or																					
projects		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	X		Х	Х		Χ	X
Use of checklists	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	Х	Х	Χ	Х
Use of an assignment notebook or planner		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х
Check homework on a daily basis	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Χ		Х	Х		Χ	Х
Provide timelines for work completion		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х
Develop monthly calendars with assignment due dates																					
marked	<u> </u>	Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х
Describe a reconstruction of a construction of the construction of	V	. v	v	V	· ·	· ·	· ·	V	v	. v		. v	. v	· ·	· ·	. v	· ·	v		V	
Provide organizational support through teacher websites Enlarge work space areas	X	X	Х	X	X V	Х	X	X	X	X	X	X	X	X	Χ	X	X	Х	X	X	Х
	X	X	.,	X	X	.,	X	X	.,	X	X		X	X		X	X		X	X	
Provide organizers/study guides	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Require classroom notebooks and/or folders	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
INSTRUCTION		J	J		J	l		L	L		l	l		l	l		l	l			
Frequently check for understanding	Х	l x	l x	X	I x	l x	×	×	l x	X	l x	l x	Х	l x	×	X	l x	х	X	x I	Х
Color code important information													X				X		X		
Simplify task directions	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	X	X	X	X	X	Х	X X	X
Provide hands-on learning activities	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Provide mands-on learning activities Provide modeling	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Provide modeling Provide guided instruction			X					X						X							
Modify pace of instruction to allow additional processing	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	^	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
time	x	x	×	~	v	x	x	x	x	x	~	v	x	×	V	v	~	x	x	x	x
Provide small group instruction		X		^ <u> </u>	_ ^						_ ^	_ ^	X			_ ^	^ v				X
Present information via the visual modality(written	Х	^	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	^	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
material to supplement oral explanation, models,																					
illustrations, assignments written on board)	х	x	x	~		х	x	х	x	v	X	v	х	х	~	х	x	х	х	х	x
Provide outline in advance of lecture	_^_	X	X	_ ^	X	X	^	X	X	_^	X	X	_^	X	X	_^	X	X	^	X	X
Demonstrate directions and provide a model or example	├ ──	^	^	 	^	^		^	^		_ ^	^		^	^		^	_ ^		^	
of completed task	x	x	×	×	×	x	x	х	x	x	x	x	x	x	x	x	x	х	x	x	x
Emphasize multi-sensory presentation of data	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encourage use of mnemonic devices	X	X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Provide oral as well as written instructions/directions		X				X	X	X	X	X			X				X	X		X	
	Х	_ X	Х	Х	Х	Х	^	٨	X	Х	Х	Х	_ X	Х	Х	Х	^	X	Х	^	Х
Allow for repetition and/or clarification of directions, as needed	V	V	l v	,	v	V	×	.,	V	V	×	V	V	,,	· ·	V	v	×	V	~	
	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X V	,,	X	X	X
Reinforce visual directions with verbal cues	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X X
Give direct and uncomplicated directions	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Orient to task and provide support to complete task	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	X	X	Х	X	X	Χ	Х

Describe a scientardo fort				1 1/	,		,							,			.,	.,	.,	.,	
Provide easier tasks first	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Help to develop metacognitive skills (self-talk and self-																					
correction)	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Directions repeated, clarified or reworded	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Χ	Х	Х	Χ	Χ	Х
Have student demonstrate understanding of																					
instructions/task before beginning assignment	Х	Х	X	X	X	Х	X	Х	X	X	X	Х	Х	X	X	X	X	X	X	X	Х
Allow wait time for processing before calling on student																					
for response	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Read directions aloud	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	X	Χ	Χ	Х
Administer work in small segments	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Provide visual models of completed tasks	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Give verbal as well as written directions	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	Х	X
Use interests to increase motivation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Use marker (e.g. index card, ruler) for visual tracking	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Enlarge print	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х
ASSESSMENT		J	J		J	J		l	l		l	l		l	l	 	l				l
AGGEGGMENT		_				_			_		_	_		_							_
Modified grading	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Additional time to complete classroom tests/quizzes	Х	Х	Х	X	X	Х	X	Х	X	X	X	Х	Х	X	X	X	X	X	X	X	X
Announce test with adequate prep time	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Small group administration of classroom tests/quizzes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	X
Provide larger white work space on quizzes and tests,				<u> </u>			<u> </u>					<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>		- '	- '			
particularly in math	×	×	x	x	Y	Y	x	x	x	x	x	×	x	×	X	×	X	x	X	X	x
Modified tests/quizzes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Modify the number of choices on tests/quizzes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Modify length of test	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Modify the content of tests/quizzes	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	X	Χ	Χ	Х
Adjust test format to student's ability level	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	X	Χ	Χ	Х
Provide manipulative examples	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Χ	Χ	Х
Develop charts, visual outlines, diagrams, etc.	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	X	X	X	X	X	Х	Х	X	X	X	X	Х	Х	X
Verbally guide student through task steps	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Allow for oral rather than written responses on tests	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Allow for oral follow-up for student to expand on written		1		1		1															
response	Х	X	Х	Х	×	х	х	Х	Х	Х	Х	х	Х	Х	Х	X	×	Х	Х	Х	х
Allow use of a computer	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Provide a word bank for fill-in-the blank tests	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	X
Allow dictated responses in lieu of written responses	Х	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	X	X	X	X
Do not penalize for spelling errors	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Χ	Χ	Х
Allow typed rather than handwritten responses	Х	Х	X		X	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х		Х	X	X	X	X	Χ	Χ	Х
Provide word banks for recall tests	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	Х	X	X	X
Read test aloud	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X
Allow student to make test corrections for credit		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х
Mark answers in test booklet	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Point to response	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	Х	X
Alternate test-taking site	X		X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X
	_ ^	Х	_ ^	_ ^	_ ^	Х	_ ^	^	_ ^	_ ^	_ ^	Х	_ ^	_ ^	_ ^	_ ^	Х	^	^	^	_ ^
ATTENTION/FOCUS		J	J		J	J		l	J		l	l		l	1						l
								, ,,							1 ,.						
Seat student near front of room	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Preferential seating	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Monitor on-task performance	X	X	X	X	X	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	X	Χ	Χ	Х
Arrange private signal to cue student to off-task behavior	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Establish and maintain eye contact when giving oral																					
directions	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Stand in proximity to student to focus attention	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Provide short breaks when refocusing is needed	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Use study carrel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Arrange physical layout to limit distractions	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
		X											X								
Frequently ask questions to engage student	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Refocusing and redirection	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Χ	Χ	Х
Behavior/time management system	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	X	Χ	Χ	Х
]	<u></u>	L	<u> </u>	<u> </u>					L			<u> </u>		L					
WRITTEN LANGUAGE]]			T			T						[
Include brainstorming as a pre-writing activity	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Edit written work with teacher guidance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	Х	X
Allow use of word processor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Use graphic organizers	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		_ ^	. ^	. ^	_ ^		^	^	^	^	^	_ ^	^	^	^	_ ^	^	^	^	^\	_ ^
ood grapino organizoro																					

SOCIAL/BEHAVIORAL				1																		
Discuss behavioral issues privately with student	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	
Provide opportunities for peer interactions	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	
Utilize student in development of tasks/goals	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	
Encourage student to self-advocate	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	
Minimize negative behavior	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	
Present alternatives to negative behavior	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	
Establish positive scripts	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	
Desensitize student to anxiety causing events	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	
Monitor for overload, excess stimuli	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	
Identify triggers	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	
Help student manage antecedents	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	
Develop signal for when break is needed	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	
Give student choices to allow control	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	
Provide positive reinforcement	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	
Provide consistent praise to elevate self-esteem	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	
Model and role play problem solving	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	
Provide counseling	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	
Use social skills group to teach skills and provide feedback	х	Х	х	Х	Х	х	х	Х	Х	Х	х	х	х	Х	Х	х	х	Х	х	х	Х	